

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา หัตถกรรม
ชื่อวิชา การผูกผ้าในงานพิธีการ ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา ๓๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความสำคัญเกี่ยวกับแบบลายผ้า การวาดแบบและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้า ฝึกปฏิบัติวิธีการเทคนิค ทักษะให้เกิดความชำนาญในการผูกผ้ารูปแบบต่างๆ ในกราฟิกแต่งสถานที่ ซึ่งเป็นที่นิยมในงานพิธีการต่างๆ ทั้งพิธีการของราชการและเอกชน ตลอดจนการดูแลรักษาผ้าที่ใช้ มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานให้กับคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายความสำคัญแบบลายผ้า การวาดแบบและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้า วิธีการ เทคนิค การผูกผ้ารูปแบบต่างๆอย่างมีศิลปะ ทั้งพิธีการของราชการและเอกชน และการดูแลรักษาผ้าที่ใช้

ด้านทักษะ

๒. ฝึกปฏิบัติให้มีทักษะ การวาดแบบ ตกแต่ง การผูกผ้ารูปแบบต่างๆ และการเก็บดูแลรักษาผ้าที่ใช้

๓. คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาค่าแรงตามหลักการ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕. สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมอย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้า ในงานพิธีการ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในการผูกผ้า - การเรียนรู้แบบลายผ้าต่างๆ - การวาดแบบ	ข้อ ๑, ๒	ศึกษาการใช้วัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้ลายผ้า การวาดแบบ	๔	-	๔
๒	การผูกผ้ารูปแบบต่างๆในงาน พิธีการ - แบบไขว้ลาย - แบบผ้าพื้นเดียว - แบบผ้า ๒ สี - แบบผ้า ๓ สี ลายไขว้ (ถักเปีย) - แบบผ้าลายสายรุ้ง ๓ สี (ใบระกา)	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	ปฏิบัติวิธีการ เทคนิค ตกแต่ง การผูกผ้ารูปแบบ ต่างๆ และการเก็บดูแล รักษาผ้าที่ใช้	๓	๗	๒๕

	- แบบลายตาข่าย (อวน) - แบบดอกระย้าทับซิ่น					
๓	การผูกผ้าตกแต่งในพิธีการ - จีบโต๊ะ (ลายธรรมชาติ) - จีบพับ - จีบลายผ้าเสื่อ (ยกตัวผ้าเสื่อเกาะ) - จีบผ้าลายตาข่าย - จีบผ้าลายห้าห่วง	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	ปฏิบัติวิธีการ เทคนิค ตกแต่ง การผูกผ้าตกแต่ง รูปแบบต่างๆ และการเก็บ ดูแลรักษาผ้าที่ใช้	๓	๓	๒๕
๔	การทดสอบภาคปฏิบัติการผูกผ้า ในงานพิธีการและผูกผ้าตกแต่งใน พิธีการ การคิดคำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาก่าแรง	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	ศึกษาและปฏิบัติการผูกผ้า รูปแบบต่างๆ การคิด คำนวณต้นทุนและกำหนด ราคาก่าแรง	-	๖	๑๕
การวัดผลการเรียนรู้						๓๐
รวม		๓๐		๑๐๐		

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๒๐ คน
- ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการเรียนผูกผ้าในงานพิธีการและผูกผ้าตกแต่งในงานพิธีการ
 - ผู้เรียนสามารถผูกผ้าในงานพิธีการได้อย่างน้อย ๓ แบบ
 - ผู้เรียนสามารถผูกผ้าตกแต่งในงานพิธีการได้อย่างน้อย ๒ แบบ

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถผูกผ้าในงานพิธีการและการผูกผ้าตกแต่งในงานพิธีการรูปแบบต่างๆ ได้และมีเจตคติ
ที่ดีต่องานอาชีพ

คุณสมบัติของผู้เรียน

- ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน
- สามารถอ่านออก เขียนได้
- ไม่จำกัดคุณสมบัติ
- ต้องมีใจรักในอาชีพ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ผ้าต่วนมัน, ผ้าซับใน
๒. เชือกหมุด
๓. กรรไกร
๔. เชือกฟาง
๕. ลวด
๖. หนังยาง
๗. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เช่น ลายผูกผ้าแบบต่างๆ, แบบผูกผ้าในงานต่างๆ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายความสำคัญแบบลายผ้า การวัดแบบและการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการผูกผ้า วิธีการ เทคนิค การผูก ผ้ารูปแบบต่างๆอย่างมีศิลปะ ทั้งพิธี การของราชการและเอกชน และการดูแลรักษาผ้าที่ใช้	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- ผู้เรียนต้องได้ คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป จึงจะผ่าน
๒	- ฝึกปฏิบัติใหม่ทักษะ การวัดแบบ ตกแต่ง การผูกผ้ารูปแบบต่างๆ และการเก็บดูแลรักษาผ้าที่ใช้ - คิดคำนวนต้นทุนและกำหนดราคา ค่าแรงตามหลักการ	- ตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน - ตรวจสอบผลงาน - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- ผู้เรียนต้องได้ คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป จึงจะผ่าน
๓	- เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- ผู้เรียนต้องได้ คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป จึงจะผ่าน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายอรุณ คงพันธ์)

(พนักงานพนิจ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายเจนรบ รักวิจิตร)

(หัวหน้าสถานแครรับเด็กและเยาวชน)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางยุพิน องอาจ)

(ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสงขลา)